

«Согласовано»
Начальник управления образования
 **Л.Р.Печина**

**Анализ
выполнения комплексной работы учащихся 3 классов**

В рамках реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений о состоянии и динамике качества образования обучающихся, оказания методической помощи образовательным организациям, в соответствии с планом МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ», на основании приказа № 710 от 07.12.2020г. «О проведении муниципальных практических работ за 2 четверть 2020-2021 учебного года» с 15 по 17 декабря 2020г. в МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х. Хасанова» методистами МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» были проведены проверочные работы в 3, 4 классах.

Всего в данных образовательных организациях учащихся 3 классов – 10 учащихся.
Писали работу: 10 учащихся.

Цель работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся по итогам I полугодия по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и надпредметных результатов

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Результаты выполнения работы

При выполнении работы учащиеся показали следующие проверяемые предметные умения

№	Контролируемые учебные действия	Максимальный балл	Количество человек, выполнивших задание	Соотношение в процентах
	Читательская компетенция			
1	Техника и навыки чтения. Скорость чтения про себя. Темп чтения составляет от 60 – 55 с/мин 50 – 45 с/мин 35 – 35 с/мин 30 – 25 с/мин 25 и менее	4 3 2 1 0	10	100
2	Информационная компетенция. Умение найти в тексте информацию.	2	10	100
3	Информационная и коммуникативная компетенция. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа.	2	10	100
	Всего:	8		
	Русский язык			
1	Умение находить предложения.	1	9	90
2	Умение определять части речи	2	9	90
3	Умение определять количество слогов и делить на слоги.	4	10	100

4	Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные.	7	8	80
	Всего:	14		
	Математика			
1	Умение определять десятичный состав числа и находить нужную информацию в тексте.	2	9	90
2	Умение выполнять вычисления без перехода через десяток.	2	9	90
3	Умение использовать данные таблицы решать задачи на разностное сравнение. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа.	3	8	80
	Всего:	7		
	Окружающий мир			
1	Классификация животных	4	10	100
2	Знание места обитания животных	2	10	100
3	Знание времён года	2	7	70
4	Умение найти информацию в тексте	2	9	90
	Дополнительная часть			
1	Информационная компетенция.	2	8	80
2	Умение искать информацию в словарях	2	7	70
3	Информационная компетенция. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа.	2	7	70

Вывод: из таблицы видно, что учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов

Показали высокий уровень приобретенных знаний 7 учащихся, базовый и повышенный уровень - 7 учащихся, базовый уровень – 10 учащихся

С дополнительной частью учащиеся справились на хорошем уровне (70% обучающихся)

Основные ошибки допущены: при дифференциации мягкие и твердые согласные (80% справились с предложенным заданием), при определении десятичного состава числа и нахождении нужной информацию в тексте (с предложенным заданием справились 90%), при использовании данных таблицы решать задачи на разностное сравнение, при умение находить и обобщать информацию для правильного ответа (с заданием справились 80%), знание времён года (с заданием справились 70%), при нахождении и обобщении информации для правильного ответа(справились с предложенным заданием 70%).

- Успеваемость – 100 %
- Качество – 80%

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение находить информацию в тексте, обобщать.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условий задания.

Методист по начальному образованию:

Г.Г. Исламова

 **Л.Р.Печина**

**Анализ
выполнения комплексной работы учащихся 4 классов**

В рамках реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений о состоянии и динамике качества образования обучающихся, оказания методической помощи образовательным организациям, в соответствии с планом МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ», на основании приказа № 710 от 07.12.2020г. «О проведении муниципальных практических работ за 2 четверть 2020-2021 учебного года» с 15 по 17 декабря 2020г. в МБОУ «Аксаринская ООШ», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х. Хасанова» методистами МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» были проведены проверочные работы в 3, 4 классах.

В МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х. Хасанова» 4 класса нет.

Всего в данных образовательных организациях учащихся 4 классов – 13 учащихся.

Писали работу: 13 учащихся.

Цель работы – выявить уровень достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта по центральным темам программы русского языка, математики и литературного чтения за I полугодие 4-ого класса.

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Результаты выполнения работы

При выполнении работы учащиеся показали следующие проверяемые предметные умения и универсальные учебные действия

	№	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Макс балл	Количество человек, выполнивших задание	Соотношение в процентах
Основная часть	1.	Чтение	Чтение текста на время	1	13	100
	2.1	Чтение, Выборочное чтение	Умение находить содержащий в тексте ответ на поставленный вопрос	1	12	92
	2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложение	1	12	92
	2.3	Русский язык, морфология	Умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении	1	11	85
	2.4	Русский язык, морфология	Умение определять части речи – глагол и имя существительное	1	11	85
	3.1	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	1	11	85
	3.2	Чтение	Интерпретация текста	1	11	85
	4.1	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	1	12	92

4.2	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная в корне слова	1	13	100
4.3	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная в корне слова	1	12	92
5	Русский язык, морфология	Умение выполнять полный морфологический разбор слова (умение определять часть речи; ставить часть речи в начальную форму; определять одушевленность или неодушевленность; собственность или нарицательность; род; склонение; число; падеж; роль части речи в предложении)	2	13	100
6	Русский язык, фонетика	Умение определять количество букв и звуков в словах в случае с йотированными гласными	1	13	100
7.1	Математика, площадь и периметр	Умение находить площадь прямоугольника, вычислять значение числового выражения	1	9	69
7.2	Математика, площадь и периметр	Умение находить периметр прямоугольника, вычислять значение числового выражения	1	13	100
8	Математика, числа	Умение определять общее количество единиц какого-либо разряда в числе	3	12	92
9	Математика, текстовая задача; арифметические действия	Умение устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи; оценивать реальность ответа на вопрос задачи; вычислять значение числового выражения	3	10	77

Вывод: из таблицы видно, что учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Показали базовый уровень приобретенных знаний 13 учащихся.

Основные ошибки допущены: при нахождении площади прямоугольника, вычислении значения числового выражения (с предложенным заданием справились 69%), при установлении взаимосвязи между условием и вопросом задачи; оценивании реальности ответа на вопрос задачи; вычисления значения числового выражения (с предложенным заданием справились 77%).

Оценка сформированности УУД обучающихся

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий)

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее: умение находить в тексте и структурировать информацию.

- Успеваемость – 100 %
- Качество – 69%

Из максимальных 21 баллов учащиеся МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»:
Закирьянова Алина – 11 баллов (оценка за 1 четверть «4»)
Исломов Юсуф – 11 баллов

Кадилов Ильмир – 11 баллов
Карамов Азамат – 13 баллов.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Методист по начальному образованию:

Г.Г. Исламова